

Утверждаю:
Директор МБУДО
«Центр внешкольной работы»
Темниковского муниципального
района РМ
Т.Н.Очкина
« 14 » 04 2025 г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
Темниковского муниципального района Республики Мордовия
на 2024

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Темниковского муниципального района Республики Мордовия за 2024 год

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Темниковского муниципального района Республики Мордовия; МБУДО «Темниковский район ЦВР», адрес: 431220, РМ, г.Темников, ул.Школьная, д.1 А, контактные данные: 83445-2-17-06; tem-cvr@yandex.ru.

1.2. Администрация Темниковского муниципального района Республики Мордовия

1.3. Директор - Очкина Татьяна Николаевна

1.4 Серия 13Л01 № 0000482, регистрационный № 3924 20 декабря 2017 г., бессрочно. На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы» имеет право оказывать образовательные услуги дополнительного образования детей и взрослых. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности.

Свидетельство о госаккредитации: Серия ДД 011516, регистрационный №1879 от 03июня 2011г

1.5 Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы с 8.30 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ

1.6 Взаимодействие с органами исполнительной власти: Администрация города Темникова. Взаимодействие с учреждениями образования Темниковского района (школы, детские сады, дом – интернат для детей инвалидов). Взаимодействие с учреждениями культуры, ДЮСШ.

1.7 Результаты проверок контрольно-надзорных органов: «Отчет о проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах МБУДО ЦВР: «Акты готовности образовательной организации к учебному году»; «Акты санитарно-эпидемиологического обследования»

2. Особенности управления

2.1. Сведения о руководителе: Очкина Татьяна Николаевна, образование высшее, специальность по диплому: экономист «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» г.Балашиха, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный аграрный заочный университет», 15 декабря 2009г.

Переподготовка по профилю: ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» г.Саранск, от 18 августа 2017г квалификация: «Педагог дополнительного образования».

Стаж общий-15, руководящий-11.

Аттестация на соответствие занимаемой должности: №10 от 22.04.2019 г.

2.2. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Центра в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления, должностные обязанности работников. Директор обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления и вышестоящими органами. Управление Центром строится на принципах единоначалия. Администрация представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство образовательной организацией. Данная структура управления в полной мере отвечает принципам единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса. Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Центра в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления, должностные обязанности работников. Директор обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

2.3. Педагогический совет МБУДО «Центр внешкольной работы» - высший орган самоуправления МБУДО "Центр внешкольной работы", решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков обучающихся, повышение квалификации педагогов дополнительного образования, их инновационных новаций, педагогического и методического уровня.

Методический совет МБУДО «Центр внешкольной работы» - постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования её в течение всего учебного года; создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить

постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.

3. Образовательная деятельность

3.1. Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с государственными требованиями и рекомендациями, которые выражены в документах, регулирующих развитие системы образования в России на современном этапе.

К числу таких документов относятся:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской федерации до 2020 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей;
- Устав МБУДО «ЦВР»;

3.2 Информация об организации учебного процесса:

Организация образовательной деятельности осуществляется согласно образовательной программы и утвержденному учебному плану.

В МБУДО «Центр внешкольной работы», на основе муниципального задания на 2024-2025 учебный год 20 образовательных программ, с общим числом обучающихся 620, по 3 направлениям:

- - художественно-эстетическое - 12;
- - научно-техническое- 7;
- - спортивно-техническое-1;
- для занятий кружков всех профилей предусматривается 4-6 учебных часов в неделю, продолжительность занятия – 45 мин, с перерывами 10 мин.;

- для детей 5-6-летнего возраста занятия в кружке проводятся в течение 20-30 минут, не более 2 учебных часов в неделю.
- продолжительность учебных дней в неделю – 5.
- 1. По виду: дополнительные общеразвивающие программы – 20, дополнительные предпрофессиональные программы – 0;
- 2. По уровню освоения: ознакомительные – 20; углубленные – 0; базовые – 0.
- 3. По уровню реализации (по группам): для дошкольников – 4; для младших школьников – 10; для среднего школьного возраста – 27; для старших школьников – 4.
- 4. По продолжительности освоения – до 1 года – 20 (100 %)

| № п/п | Направленность | Наименование дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) | Уровень реализации (дошкольный, начального, основного или среднего (полного) общего образования) | Уровень освоения (ознакомительный, углубленный, базовый) | Продолжительность освоения (лет) |
|-------|--------------------|--|--|--|----------------------------------|
| 1 | Научно-техническая | 1. «Весёлый английский» | Дошкольное начальное | ознакомительный | 1 |
| | | 2. «Мой компьютер как инструмент познания мира» | основное | ознакомительный | 1 |
| | | 3. «Робототехника» (начальный, средний уровень) | начальное основное среднее | ознакомительный | 1 |
| | | 4. «В гармонии с природой» | основное | ознакомительный | 1 |
| | | 5. «Физико-техническое моделирование» | основное | ознакомительный | 1 |

| | | | | | |
|---|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------|---|
| | | 6. «Экология. Дети. Творчество» | основное | ознакомительный | 1 |
| | | 7. «Сайтостроение» | основное | ознакомительный | |
| 2 | Спортивно-техническое | 1. «Единоборство» | начальное основное среднее | ознакомительный | 1 |
| 3 | Художественно-эстетическая | 1. «Фантазёры» | начальное | ознакомительный | 1 |
| | | 2. «Хореография» | начальное основное среднее | ознакомительный | 1 |
| | | 3. «Изгиб гитары жёлтой» | основное | ознакомительный | 1 |
| | | 4. «Сувенир» | начальное основное | ознакомительный | 1 |
| | | 5. «Своими руками» | основное | ознакомительный | 1 |
| | | 6. «Волшебные пальчики» | дошкольное | ознакомительный | 1 |
| | | 7. «Волшебная кисточка» | основное | ознакомительный | 1 |
| | | 8. «Умелые руки» | дошкольное | ознакомительный | 1 |
| | | 9. «В мире музыки» | основное | ознакомительный | 1 |
| | | 10. «Модный приговор» | основное среднее | ознакомительный | 1 |
| | | 11. «Прекрасное своими руками» | начальное основное | ознакомительный | 1 |
| | | 12. «Фантазии из бумаги» | основное | ознакомительный | 1 |

4. Внутреннее оценивание качества образования

4.1. Выявленный показатель качества образования.

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями РМ в 2023 г., выявлено:

показатели, характеризующие:

- Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы – 90,3 %;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 88,64 %;
- доступность образовательных услуг для инвалидов – 46 %;
- доброжелательность и вежливость работников образовательной организации – 99,84 %;
- удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций – 99,46 %;

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

- качество дополнительных общеразвивающих программ;
- качество реализации образовательного процесса, который обеспечивается уровнем профессионального мастерства педагога и подтверждается уровнем достижений учащихся в образовательном процессе;
- образовательные результаты учащихся;
- результативность деятельности педагогов,
- результативность деятельности учреждения.

Оценка качества образования в учреждении дополнительного образования детей включает в себя две составляющие – внешнюю и внутреннюю.

Внешняя оценка состоит из следующих показателей

- качества, определенных муниципальным заданием;
- выполнение дополнительных общеразвивающих программ;
- сохранность контингента учащихся;
- результативность участия учащихся в мероприятиях, и удовлетворенности образовательными услугами учащихся и их родителей (результаты опроса).

Внутренняя оценка качества образования включает в себя составляющие и показатели качества, мониторинговые средства, параметры качества и критерии оценки.

Оценка качества дополнительных общеразвивающих программ проводится по карте качества дополнительной общеразвивающей программы.

Оценка качества образовательного процесса – по карте анализа занятия.

Оценка образовательных результатов учащихся - по диагностическим материалам дополнительной общеразвивающей программы и соответствующим уровням обученности (низкий, средний, высокий) в ходе

промежуточной и итоговой аттестации; личностных результатов учащихся –по качественным характеристикам в динамике изменений тех или иных параметров в ходе диагностики; образовательные и личностные компетенции– в соответствии с моделями образовательных и личностных компетенций по степени их сформированности.

5. Качество предоставления образовательных услуг

5.1. В 2024 году организационно-массовая работа была ориентирована на поиск и реализацию новых форм проведения мероприятий. В ЦВР создавалось единое образовательно-воспитательное пространство, влияющее на культурное развитие учащихся, формирование социальных и культурных ценностей, воспитывающее здоровый образ жизни через организацию содержательного досуга детей. Организационно-массовая и культурно - досуговая деятельность Центра внешкольной работы направлена на учащихся общеобразовательных школ города и района, обучающихся творческих объединений ЦВР. Поэтому вовлечение детей, подростков и родителей в культурно-массовую деятельность осуществлялось за счет расширения спектра предлагаемых форм культурно-досуговой деятельности, проводимых акций, конкурсов и фестивалей. Педагогический коллектив ЦВР, учитывая меняющиеся социальные условия, интересы детей, запросы родителей, предлагал широкий выбор различных направлений деятельности: организационно-массовое, культурно-досуговое, профилактическое, интеллектуально-познавательное.

5.2 Данные о достижениях учащихся, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

| Уровень конкурсного мероприятия | Количество наград | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------------|
| | 2024г. | | |
| | Количество конкурсных мероприятий | Количество участников | Количество наград |
| Муниципальный | 17 | 420 | 175 |
| Республиканский | 5 | 57 | 16 |
| Всероссийский | 6 | 18 | 4 |
| Международный | 1 | 5 | 0 |
| Итого: | 29 | 500 | 195 |

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

6.1. Реализуемые программы. От Центра внешкольной работы на базе ГБСУ СОН РМ «Темниковский детский дом – интернат» в 2024-2025 учебном году кружки не ведутся.

7. Наличие объективных результатов внешней оценки

7.1. Положительная динамика удовлетворённости среди родителей (законных представителей) учащихся свидетельствует о целенаправленной работе ЦВР над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

7.2. Результаты проведенных исследований говорят о том, что в большинстве учебных групп детских объединений Центра преобладает благоприятный психологический микроклимат, в них сложились доверительные, дружеские отношения, обучающиеся удовлетворены различными сторонами жизнедеятельности группы, общением внутри и вне нее. В группах можно говорить о сложившемся детском коллективе, способном ставить перед собой конкретные цели и решать определенные задачи. Анализируя полученные результаты диагностических исследований учащихся Центра внешкольной работы, можно констатировать действенность, результативность воспитательной работы в учреждении, способность педагогического коллектива обеспечить достижение поставленной цели. В Центре внешкольной работы сформированы детские коллективы с благоприятным психологическим климатом. Динамика уровня гражданского, нравственного и культурного развития воспитанников. Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует лично - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

8. Востребованность выпускников ОО

С целью ранней профессиональной ориентации педагоги дополнительного образования выявляют одаренных детей на начальном этапе обучения. С этой целью педагоги строят свою работу для перспективных обучающихся, определяя «размеры» индивидуальной зоны ближайшего развития обучаемого. Задача педагогов позволяет решать одну из главных проблем дополнительного образования — это выявление, развитие и поддержка одарённых детей, так как эти дети проявляют особые умственные, творческие и физические возможности, и могли бы своевременно получать углублённое образование, раньше включаться в творческую жизнь.

Для индивидуального развития и личностного роста одаренного ребенка, педагоги дополнительного образования в своей деятельности пользуются технологией портфолио. Портфолио помогает отслеживать динамику развития учащегося, проектировать его зону ближайшего развития. Демонстрируя усилия, прогресс и достижения в определенной области – «весомые» портфолио, дают дополнительные баллы, помогают выпускникам при поступлении в различные учебные заведения.

9. Кадровая укомплектованность

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс осуществляют 23 педагога. (Всего 27 человека) (из них: руководящих работников - 1, методиста – 2, педагогов дополнительного образования - 20 (из них 2 - основных, 18 - совместителей), обслуживающий персонал - 4 человека).

С высшей категорией - (0 человек), с первой категорией 26% (6 человек), со второй категорией – 4,3 % (1 человек), прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности 34,8 % (8 человек), без категории и без соответствия – 34,8 % (8 человек).

| Возраст | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|---|--------------|---|
| До 25 лет | 1 | 4,3 % |
| От 25 до 35 лет | 5 | 21,7% |
| От 35 до 55 лет | 12 | 52,2% |
| Свыше 55 лет | 5 | 21,7% |
| общая численность педагогических работников: | 23 | 100 |
| Руководитель | 1 | 4,3% |
| Методист | 2 | 8,7% |
| Педагог доп образования | 2 | 8,7% |
| Педагог доп образования/ совместители | 18 | 78,3% |
| Имеют квалификационные | 7 | 30,4% |

| | | |
|-----------------------------------|-------|--|
| категории: всего: | | |
| Первую | 6 | 26% |
| Высшую | - | - |
| Вторая | 1 | 4,3 |
| Соответствие занимаемой должности | 8 | 34,8% |
| Не имеют категории | 8 | 34,8% |
| Образование | Всего | % к общему числу педагогических работников |
| Высшее | 18 | 78,3% |
| Из них: высшее педагогическое | 16 | 69,6% |
| Среднее специальное | 5 | 21,7% |
| Из них педагогическое | 3 | 13% |
| Педагогический стаж | Всего | % к общему числу педагогических работников |
| До 2 лет | 1 | 4,3% |
| От 2 до 5 лет | 5 | 21,7% |
| От 5 до 10 лет | 2 | 8,7% |
| От 10 до 20 лет | 7 | 30,4% |
| Более 20 лет | 8 | 34,8% |

Данные о штатных педагогах МБУДО «Центр внешкольной работы» Темниковского муниципального района РМ

| Фамилия, имя, отчество | Дата рождения | Должность | Предмет | Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания | Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания | КПК: дата, организация, количество часов, тема | Категория/соответствие | Дата прохождения аттестации | Стаж общий | Стаж педагогический | Награды |
|-----------------------------|---------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---|--|------------------------|-----------------------------|------------|---------------------|---------|
| 1.Морозов Алексей Семёнович | 23.03.1982г. | Педагог дополнительного образования | танцевальная студия «Хореография» | ГОУ ВПО «МГУ им.Огарёва» | – | ГБУДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру" - "Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ" – 36 ч. 14.02.2025 г. | на соответствие | – | 21 лет | 4 года | – |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------------|---------------------|--|---|-----------------|---|--------|--------|---|
| 2.Кижапкин Владимир Борисович | 30.09.1966г. | Педагог дополнительного образования | Клуб «Единоборств» | Средне-специальное. | Средне-специальное. г.Саранск, ООО «Результат» «Педагог дополнительного образования», 19.11.2018 | ГБУДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру" - "Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ" – 36ч. 14.02.2025 г. | на соответствие | – | 32 лет | 6 года | – |
|-------------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------------|---------------------|--|---|-----------------|---|--------|--------|---|

10. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

10.1.Руководителем и методистами учреждения ведется работа по разработке локальных актов по деятельности учреждения, сценариев к конкурсам, проведению мероприятий муниципального этапа, организации и проведению семинаров и мастер-классов с педагогами дополнительного образования, подготовке отчетов, оказанию консультативной помощи педагогам дополнительного образования по составлению программ.

10.2. Педагогический совет решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков обучающихся, повышение квалификации педагогов дополнительного образования, их инновационную деятельность, педагогического и методического уровня.

Методическая служба представлена методическим советом.

Основными направлениями методической работы являются:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы педагогов;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;

- работа методических объединений педагогов – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение информационной поддержки методической работы;
- диагностико - аналитическая деятельность;

Выводы: управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Основными источниками информации для администрации являются: проведение педагогических советов, методических советов, посещение занятий, массовых мероприятий. Контроль за работой педагогов дополнительного образования, качеством знаний, ведением документации осуществляется согласно графику контроля. Контроль носит системный характер. По итогам контроля оформляются справки, итоги проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, педсоветах.

11. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно - информационные ресурсы Центра составляют: литература, связанная с управленческой деятельностью учреждения: сборники нормативных документов. Большую часть библиотечного фонда составляют периодические издания такие как: «Народное образование», «Методист», «Классный руководитель», «Дополнительное образование и воспитание», «Детское творчество» и т.п. Специалисты Центра уделяют особое внимание изучению, систематизации, обобщению, экспертизе лучшего педагогического опыта. Характеристика фонда библиотеки ЦВР, наличие доступа для обучающихся и педагогов к электронным учебным ресурсам.

12. Материально-техническое обеспечение учреждения

Материально-техническую базу Центра внешкольной работы составляет здание, находящиеся на праве оперативного управления распоряжения администрации Темниковского муниципального района Республики Мордовия от 13.11.2018 г., №226.

Система отопления, водоснабжения, канализации, освещения находятся в исправном рабочем состоянии. Помещения ЦВР соответствуют санитарно-гигиеническим нормативам и требованиям безопасности.

В МБУДО «Темниковский район ЦВР» действует 5 учебных кабинетов различной направленности. Все кабинеты оборудованы мебелью (столами, стульями) шкафами, наглядными пособиями, оборудованием для проведения занятий.

Зал хореографии оснащен: настенным зеркальным полотном, музыкальным центром, гимнастическими ковриками, скакалками, утяжелителями.

Спортивный зал оснащен: татами, шведской стенкой, турниками, матами, боксерскими мешками, гирями.

Кабинет для занятий по Робототехнике оснащен: робототехническими наборами Lego, ноутбуками, полем для следования по линиям.

Для занятий по направлению декоративно-прикладного творчества в кабинете имеется необходимое оборудование и мебель, наглядные пособия.

В методическом кабинете сосредоточен фонд методической, специальной литературы, периодических изданий по дополнительному образованию детей; пакет образовательных программ и информационно-методические материалы из опыта работы педагогов ЦВР. Оснащен: компьютером, МФУ-2 шт., выходом в Интернет, мультимедиа проектор,

Услуг по питанию и медицинскому обслуживанию учреждение не оказывает.

Места общего пользования оформлены и оборудованы таким образом, чтобы пребывание в ЦВР было комфортным для посетителей и сотрудников образовательного учреждения.

Юридический адрес: 431220, Республика Мордовия, г. Темников, ул.Школьная, д.1А

В аренде МБОУ «Темниковская СОШ №1» - 388,6кв.м

13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

II. Статистическая часть

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 620 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет) | 79 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет) | 262 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет) | 252 человека |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет) | 27 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 25 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек / 0% |
| 1.6.1 | Дети с ОВЗ | 0 человек |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек / 0 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек / 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек / 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной | 38 человек / 6,1% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| | деятельностью, в общей численности учащихся | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 500 человек / 80,6 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 420 человек / 68 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 57 человек / 9,2 % |
| 1.8.3 | На всероссийском уровне | 18 человек / 2,9 % |
| 1.8.4 | На международном уровне | 5 человек / 0,8 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 195 человек / 31,5 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 175 человек / 28,2 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 16 человек / 2,6% |
| 1.9.3 | На всероссийском уровне | 4 человек / 0,6 % |
| 1.9.4 | На международном уровне | 0 человек / % |
| 1.10 | Количество мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 17 единицы |
| 1.10.1 | На муниципальном уровне | 17 единица |
| 1.10.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.10.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.10.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.10.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.11 | Общая численность педагогических работников | 23 человека |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18 человек / 78,3% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических | 16 человек / |

| | | |
|--------|---|-------------------------|
| | работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 69,6 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек / 21,7 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека / 13 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек / 30,4% |
| 1.16.1 | Первая | 6 человека / 26 % |
| 1.16.2 | Вторая | 1 человек / 4,3 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.17.1 | До 5 лет | 6 человек / 26 % |
| 1.17.2 | Свыше 20 лет | 8 человек / 34,8 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека / 8,7 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек / 21,7 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | 21 человека / 91,3 % |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| | административно-хозяйственных работников | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человека / 8,7% |
| 1.22 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 209 единиц |
| 1.22.1 | За 3 года | 120 единиц |
| 1.22.2 | За отчетный период | 89 единиц |
| 1.23 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество ноутбуков в расчете на одного учащегося | 15 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 1 единица |
| 2.2.1 | Учебный класс | 4 единицы |
| 2.2.2 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.3 | Танцевальный класс | 1 единица |
| 2.2.4 | Спортивный зал | 1 единица |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |

| | | |
|-------|---|-----|
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |

III. Выводы

Проанализировав работу Центра внешкольной работы можно сделать следующие выводы:

- МБУДО «Центр внешкольной работы» Темниковского муниципального района располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности;

- управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Основными источниками информации для администрации являются: проведение педагогических советов, методических советов, посещение занятий, массовых мероприятий. Контроль за работой педагогов дополнительного образования, качеством знаний, ведением документации осуществляется согласно графику контроля. Контроль носит системный характер. По итогам контроля оформляются справки, итоги проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, педсоветах;

- результаты анализа учебных планов и программ показали, что по своей структуре соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе соответствия общих объемов нагрузки по направленностям и дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) отклонений не выявлено. Учреждение имеет в наличии учебно-методическую документацию по представленным дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам).

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаток высококвалифицированных педагогических кадров, владеющих инновационными методиками и технологиями.

Предполагаемые пути решения:

- подбор высококвалифицированных педагогических кадров, владеющих инновационными методиками и технологиями;
- курсовая переподготовка по вопросам дополнительного образования детей;
- пополнение фонда научно-методической и образовательной литературой;

- организация обучающих семинаров;

2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

спонсорская помощь.

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
И.И.И.И.И.

Директор

Т.Н. Очкина

